

## PROGETTO "TUTORING" a.s. 2014-15 (Attività sperimentale)

*Con il termine tutoring si intende un approccio più complesso e articolato del semplice aiuto tra compagni.*

*Il tutoring, infatti, implica necessariamente un'organizzazione precisa del lavoro, la definizione di un obiettivo preciso e richiede una "struttura", per quanto flessibile e aperta. Perché un'azione di tutoring abbia successo è di solito necessario abbinare con cura tutor e tutee, fissare orari frequenti e regolari per le attività da svolgere in collaborazione, fornire una formazione nelle tecniche del lavoro e eventualmente i materiali, applicare un sistema di monitoraggio e di supervisione e se necessario di valutazione.*

Con questo progetto la nostra Istituzione intende promuovere attività di tutoring sperimentando sul campo ciò che la letteratura pedagogica ha individuato come una strategia utile per il miglioramento delle abilità personali e sociali dei discenti.

### Finalita'

- Favorire l'esperienza di apprendimento cooperativo
- Favorire la crescita dell'autostima nel tutor e nel tutee
- Favorire lo scambio e la crescita sociale tra i membri della stessa comunità scolastica
- Favorire la responsabilizzazione rispetto al compito

### Aree curriculari coinvolte

L'area curricolare può essere:

- La lettura, in particolare, la lettura ad alta voce.
- L'ampliamento del lessico e il miglioramento dell'espressione linguistica in L2

- Sviluppo delle abilità matematiche

### Tempi

Al massimo 1 ora a settimana con interventi dai 15 ai 30 minuti.

### Durata del progetto

La durata è decisa all'inizio del progetto deve prevedere l'inizio e la fine.

Per quest'anno si intendono avviare progetti di Tutoring che hanno una diversa durata.

Una breve: massimo 2 settimane, una maggiore di 4 mesi.

### Obiettivi

- Miglioramento delle abilità sociali
- Miglioramento della capacità di assumere la responsabilità rispetto ad un compito
- Miglioramento nel rendimento scolastico

### Valutazione

La valutazione avverrà sia sul processo che sui risultati curricolari.

### Risultati attesi

Tutor:

- Dimostra la capacità di assumere un impegno di guida per il compagno
- Dimostra la capacità di elaborare proposte rispetto al compito
- Dimostra di saper collaborare per il raggiungimento di un obiettivo

Tutee:

- Dimostra di saper collaborare per il raggiungimento di un obiettivo
- Dimostra una competenza nell'ambito dell'area di intervento

### **Informazione alle famiglie degli alunni coinvolti**

Si informeranno le famiglie, oralmente o con breve nota scritta, che l'esperienza è un arricchimento sia per il tutor che per il tutee.